

TRANSPORTA UN LOĢISTIKAS NOZARES EKSPERTU PADOMES VIEDOKLIS

1) Kvalifikācijas prasības (PS)

Kad un kā ir plānots pārskatīt (precizēt) profesiju standartus atbilstoši jaunajai pamatprofesiju struktūrai un kvalifikācijas prasības specializācijām?

Profesiju standartus un kvalifikācijas prasības specializācijām plānots pārskatīt pēc nozares izpētes – 2012. un 2013.gadā. Balstoties uz nozares izpētes rezultātiem un izveidoto kvalifikācijas struktūru, NEP pārskata profesiju standartus, pieņem lēmumu par profesijas standartu izstrādi vai aktualizācijas nepieciešamību, ko saskaņo PINTSĀ. Pamatojoties uz PINTSA protokolu, VISC sūta priekšlikumus LM veikt grozījumus Profesiju klasifikatorā.

2) Izglītojamo (sagatavojamo speciālistu) skaits

Kā tiek vērtēts pašlaik profesionālajās izglītības iestādēs sagatavojamo speciālistu skaits?

(t.sk. 1-1,5 gadīgās programmās vidusskolēniem)

Kā tiek vērtēta LM neformālās un tālākizglītības sistēma?

Kādi uzlabojumi būtu nepieciešami?

Nepieciešams padziļināt specializāciju vai ieviest moduļu sistēmu.

Iespējams pēc nozares izpētes rezultātiem parādīsies jaunas specialitātes, kas nepieciešamas darba tirgum.

3) Profesionālās izglītības iestāžu tīkls

Kā tiek vērtēts esošais un paredzamais profesionālajās izglītības iestāžu tīkls?

Kuras no skolām būtu jāattīsta par reģionālajiem atbalsta (metodiskajiem un kvalifikācijas eksāmenu) centriem?

Vai apmierina savulaik saskaņotais PIKC reģionālais izvietojums?

Profesionālo izglītības iestāžu tīkla sakārtošana atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādātajai profesionālās izglītības tīkla optimizācijas programmai tiek vērtēta pozitīvi, jo ir pamatota ar demogrāfisko situāciju valstī, izmaksām skolu uzturēšanai un attīstībai.

Nozari apmierina saskaņotais PIKC reģionālais izvietojums.

Par reģionālajiem atbalsta (metodiskajiem un kvalifikācijas eksāmenu) centriem būtu jāattīsta – PIKC Rīgas Tehniskā koledža, PIKC Kandavas Valsts lauksaimniecības tehnikums, Daugavpils Valsts tehnikums.

4) Prakses iespējas

Kā tiek vērtēts pašreizējais prakses nodrošinājums?

Kādi apstākļi traucē un kādi apstākļi motivētu uzņēmējus nodrošināt programmu prasībām atbilstošu kvalifikācijas praksi?

Kādi ir priekšlikumi normatīvās bāzes pilnveidei?

Kādi apstākļi traucē un kādi apstākļi motivētu uzņēmējus nodrošināt kvalifikācijas iespējas profesionālo skolu pasniedzējiem?

Visi nozares profesionālo izglītības iestāžu audzēkņi tiek nodrošināti ar prakses vietām.

Problēmas prakšu organizēšanā:

- Ierobežots finansējums. Nav iespējams studentiem sniegt kaut nelielu materiālu atbalstu.
- Ar praktikantu apmācību un prakses vietu nodrošināšanu saistīto finanšu un darbinieku darba laika resursu izmantošanu uzņēmumam ir jāsedz no uzņēmuma līdzekļiem.
- Praktikantu nelielā ieinteresētība nozares profesionālā iepazīšanās.
- Praktikantu nenopietnā attieksme pret praksi.
- Praktikanti nespēj iegūtās teorētiskās zināšanas pielietot praksē.
- Nepietiekama izglītības iestāžu atsaucība prakses līgumu grozījumu vai papildinājumu saskaņošanas gadījumā; darbinieku noslodze, uzņemoties papildus prakses vadītāju pienākumus.

5) Iegūtās kvalifikācijas novērtēšana + piešķiršana

Cik lielā mērā apmierina esošā iegūtās kvalifikācijas novērtēšanas un piešķiršanas sistēma? (atsevišķi: profesionālajās skolās? tālākizglītībā? ārpus formālā ceļā iegūtās kvalifikācijas?)

Kādi ir priekšlikumi sistēmas pilnveidei?

Vai kvalifikācijas novērtēšanas un piešķiršanas sistēma būtu attiecināma uz: koledžu programmām? (profesionālajām) bakalauru programmām? (profesionālajām) maģistru programmām?

Iegūtās kvalifikācijas novērtēšana profesionālajās izglītības iestādēs, tālākizglītībā (pār kvalifikācijā) vai ārpus formālā ceļā būtībā neatšķiras, jo prasības kvalifikācijai nosaka profesijas standarts. Sistēma jāpilnveido pārstrādājot kvalifikācijas eksāmenu teorētiskās daļas, par pamatu liekot vairāk jautājumus, kas orientēti uz praktiskiem risinājumiem.

6) Nozaru kvalifikāciju struktūra

Cik lielā mērā apmierina (tiek pielietota) patreizējā likumā noteiktā 5 profesionālās kvalifikācijas līmeņu sistēma?

Kā tiek vērtēta pašreiz MK noteikumos paredzētā 8 profesionālās kvalifikācijas līmeņu sistēma?

Kādi ir priekšlikumi pārejai uz ES paredzēto 8 līmeņu sistēmu, lai tā būtu nozarēm izprotama un nākotnē tiktu praktiski izmantota?

Kad ir paredzēts izveidot Nozares kvalifikāciju struktūru?

Pēc nozares izpētes rezultātiem un profesiju standartu pārskatīšanas, kad tiks novērtēts konkrēto profesiju kvalifikācijas līmenis.

Šobrīd nav nozaru kvalifikācijas struktūras un tādēļ nav iespējams atbildēt vai Ministru kabineta noteikumi ir atbilstoši.