

Eiropas Sociālā fonda projekts

„Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana”

(vienošanās Nr. 2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)



eIKT nozares ekspertu padomes darba plāna izpilde 2012. gadā

Nr. p.k.	Galvenie uzdevumi	Svarīgākās darbības uzdevumu īstenošanai	Izpildes termiņš	Darbības rezultāti un rezultatīvie rādītāji	Atbildīgie
NODEFINĒTS DARBA TIRGUS PIEPRASĪJUMS					
1.	Nozares izpēte/ Nozaru kvalifikāciju struktūru atbilstība darba tirgum:				
	Dalība nozares kvalifikācijas struktūras izstrādē, sadarbībā ar nozares pētniekiem	Nozares izpētes starprezultātu izvērtēšana un papildināšana, sadarbībā ar nozares piesaistot NEP locekļus.	februāris/ marts IZPILDĪTS	Papildināti nozares izpētes starprezultāti un nozares kvalifikāciju struktūras.	Nozares konsultanti
	Informēt NEP par nozares izpētes rezultātiem	Priekšlikumi, secinājumi turpmāko pētījumu veikšanā līdz nodevumam VIAA.	aprīlis IZPILDĪTS	Sanāksme sadarbībā ar Ernst & Young pārstāvjiem.	Nozares konsultanti un NEP locekļi
	Pārskatīta nozaru kvalifikācijas struktūra, sadarbībā ar NEP locekļiem	Saņemot pētījuma rezultātus – veikt nozaru kvalifikācijas struktūru saskaņošanu – pamatprofesiju, saistīto profesiju un specializāciju atbilstību darba tirgus prasībām.	aprīlis IZPILDĪTS	Nozaru kvalifikāciju struktūru (noteiktas pamatprofesijas, saistītās profesijas un specializācijas) atbilstība darba tirgum	Nozares konsultanti un NEP locekļi
	Veikt nozares izpētes ekspertīzes ekspertu atlasīšanu saskaņā ar kritērijiem	Atlasīt vienu ekspertu no IT nozares, vienu no elektronikas, vienu no telekomunikācijām un optiskajiem tīkliem.	marts/aprīlis IZPILDĪTS	Nosaukti divi eksperti nozares izpētes rezultātu ekspertīzei.	Nozares konsultanti
	Informēt NEP par nozares izpētes ekspertīzes rezultātiem		maijs/jūnijs IZPILDĪTS	Sanāksme sadarbībā ar Ernst & Young pārstāvjiem.	Nozares konsultanti
	Sniegt/ izstrādāt secinājumus, rekomendācijas nozares attīstības uzlabošanai sociālajiem partneriem.	Darba grupas izveide, kura izstrādā rekomendācijas. Nepieciešams sagatavot vēstuli sociālā dialoga veicināšanā.	Pēc nepieciešamības	Sagatavota un nosūtīta secinājumu, rekomendāciju vēstule/ dokuments iesniegšanai.	Nozares konsultanti un NEP locekļi
	Papildināt nozares izpētes anketu un izmantot to katru gadu, datu salīdzināšanai.	Piemēram, papildināt ar jautājumu par prognozēm – nākotnes profesijas/ amati (pēc 5 gadiem).	Oktobris/novembris IZPILDĪTS	Papildināta anketa izmantošanai 2013. gadā.	Nozares konsultanti un NEP locekļi

	<p>Nozares profesionālās izglītības sistēmas aktuālo/ problemātisko jautājumu regulāra apzināšana un virzīšana eIKT NEP sanāsmēs (arī starpposmos) izskatīšanai.</p>	<p>Sagatavot priekšlikumus/ eIKT NEP lēmumus nozares profesionālās izglītības sistēmas aktuālo/ problemātisko jautājumu risināšanai. Sagatavot dokumentu un iesniegt atbilstošām instancēm, vispirms IZM. Pieaicināt asociāciju pārstāvjus ziņot par aktuālo nozarē.</p>	<p>maijs/jūnijs jeb saskaņā ar ekspertizēšanas noslēgšanos un pētījuma nodevumu VIAA. Un saskaņā ar PINTSA un sociālo partneru redzējumu. IZPILDĪTS</p>	<p>Sagatavota un nosūtīta priekšlikumu vēstule IZM un pēc nepieciešamības citiem sociālajiem partneriem.</p>	<p>Nozares konsultanti un NEP locekļi, asociāciju pārstāvji.</p>
--	--	--	---	--	--

NODEFINĒTS DARBA TIRGUS PIEPRASĪJUMS

2.	<p>Definētas kompetences speciālistiem (kvalitatīvie dati)/ Nozares prognozes (kvantitatīvie dati)/Nodrošināta nepārtrauktība nozaru izpētē:</p>				
	<p>Nozares vajadzību identificēšana par nepieciešamajām profesionālās izglītības programmām – darba devēju un darba ņēmēju redzējums.</p>	<p>NEP locekļi informē nozaru konsultantus par nepieciešamo profesionālās izglītības programmu izstrādi atbilstoši nozares vajadzībām Organizē darba grupas profesionālās izglītības programmu izstrādei.</p> <p>Rosināt mācību iestādēm ieviest asistentus mācību personālam (līdzīgi kā tas ir augstskolās – studiju programmu padomes u.tml.), kas strādā uz mācību programmas atjaunošanu vai organizēt izglītības progresa darba grupas, kas to veic ārpus darba pienākumiem par atsevišķu samaksu.</p> <p>NEP aicināt (PIKC un darba devējus) uzņēmējus aktīvāk piedalīties mācību programmas izveidē (mācību materiālu izstrāde, speciālās aparatūras, programmatūras nodrošinājums, pasniedzēju resurss u.tml.).</p>	<p>Pēc nepieciešamības.</p> <p>Novembris</p> <p>2013. gads</p> <p>Pēc nepieciešamības.</p>	<p>Izstrādātas nozarē nepieciešamās profesionālās izglītības programmas.</p> <p>Organizēta darba grupa.</p> <p>Sagatavota priekšlikumu/ rekomendāciju vēstule izglītības iestādēm.</p> <p>Organizēta tikšanās par mācību perioda atjaunošanu.</p> <p>Sagatavota priekšlikumu/ motivējošā vēstule. Raksts medijos ar veiksmes stāstu.</p>	<p>Nozares konsultanti</p>

		Apkopot tirgū esošos komerciālos kursus, apmācības un analizēt to nepieciešamību skolās, organizējot iepirkumus u.tml.	2013. gada ministrijas apkopojums.	Optimizācijas nolūkos privātās mācību iestādes varētu pasniegt arī valsts mācību iestādēs, izejot attiecīgu licencēšanas programmu.	Nozares konsultanti
		Sniegt priekšlikumus izglītības iestādēm, atsevišķām praktiskajām programmām – izskatīt iespēju pagarināt mācību ilgumu, iekļaujot nopietnu ražošanas praksi, t.sk. vērsties arī pie augstākajām izglītības iestādēm un rosināt izglītības iestādes senātam pieņemt atsevišķus lēmumus izglītības programmas pagarināšanai no 1,5-2, 3-4 gadiem.	Novembris Darba grupas sasaukšana.	Izstrādāts priekšlikumu dokuments iesniegšanai. Iesniegts attiecīgajās instancēs.	Nozares konsultanti, NEP locekļi no darba devēju puses, kā arī no darba ņēmēju puses par ražošanas prakses nepieciešamību.
		Sniegt priekšlikumus izglītības iestādēm ievērot profesiju standartus, sagatavojot ne tikai profesionālās studiju programmas, bet arī pamatprogrammas.	2013. gads, saskaņā ar profesiju standartu jauno pieejamo redakciju.	Sagatavota vēstule, t.sk. par tēmu izglītības programmu ilgums.	
		Ņemot vērā to, ka uz visām mācību iestādēm nepietiek kvalificēta darbaspēka, nepieciešams veicināt darba devēju interesi un virzīt speciālistus, audzināt jaunos pedagogus. NEP veidot sabiedrības domu – medijos, padomēs par nepieciešamām izmaiņām izglītības iestāžu akreditācijas un programmu licencēšanā. Sniegt priekšlikumu IZM u.c. - organizēt centralizētu programmu ieviešanu, kontrolēt un arī uzņemt atbildību no lielāko mācību iestāžu	2012. gada oktobris, 2013. gads 2012.gads	Skatīt izglītības iestāžu akreditāciju kontekstā – plāna 6. un 7. punkts. PIKC kritēriju skaņojums.	

		<p>pusēs.</p> <p>Sniegt priekšlikumus mācībspēku mobilitātei studēt ārvalstīs (klātienē, neklātienē), apmaiņas programmas, kā arī apzināt iespējas stažēties Latvijā u.tml.</p>	Pēc nepieciešamības.	Publicitātē aicināt uzņēmējus atbalstīt izglītības iestāžu darbību – slēdzot partnerības līgumus.	
		Apzināt pieejamās izglītības programmas nozarē, apzināt to licencēšanas un akreditācijas jautājumus, kopēju statusu pēc studējošo skaita, sekmēm u.tml.	Novembris	Apkopoti IZM dati par uzņemšanas plāniem, faktiskais uzņemtais audzēkņu skaits, kā arī VISC dati par profesionālajiem centralizētajiem eksāmeniem.	NEP Nozaru konsultants profesionālās izglītības satura jautājumos un NEP loceklis.
		<p>Profesionālajā izglītībā samazināt prasības pasniedzējiem (maģistra grāda, pedagoģiskās izglītības nepieciešamību), lai darba devējs varētu piedāvāt kā mācībspēku profesionāļus, kam nav abu šo atbilstību vai ir tikai viena, tādējādi jau ar iespēju uzstāties ne tikai kā viesu pasniedzējam ar īso programmu, bet gan jau ar garāku programmu.</p> <p>Apzināt likumdošanu, kas reglamentē pasniedzēju atbilstību.</p>	<p>IZPILDĪTS</p> <p>2012. gada novembris - apzināt uzņēmumus.</p> <p>2013. gads – 50 lielie uzņēmumi, 50 vidējie un 50 mazie uzņēmumi.</p> <p>IZPILDĪTS</p>	<p>Apzināta reālā situācija, eIKT nozarē ir pilnībā pietiekoši piedāvāt programmas no uzņēmumu pusēs, kas iekļaujas attiecīgajā stundu skaitā, pie kura vēl nav nepieciešama pedagoģiskā izglītība.</p> <p>Informēt uzņēmumus par iespējam pasniegt bez pedagoģiskās izglītības līdz 480 h programmu.</p> <p>Nepieciešams apzināt, kas šobrīd jau pasniedz izglītības iestādēs un kas gribētu pasniegt.</p>	
Aktualizēt datus par nozares darbaspēka piedāvājumu un pieprasījumu	Pēc vienota ietvara apkopot datus par nozares darbaspēka vajadzībām: 1)Apkopot datus par nozares darbaspēka pieprasījumu (uzņēmumu	Pēc nozares izpētes - reizi gadā	Izveidots datu apkopojums par nozares darbaspēka pieprasījumu un piedāvājumu.	Nozares konsultanti	

		<p>aptaujas par nepieciešamajiem speciālistiem, vakanču reģistra analīze) profesionālo kvalifikāciju un reģionālajā griezumā</p> <p>2) Apkopot datus par nozares darbaspēka piedāvājumu profesionālo kvalifikāciju griezumā (uzņemamo audzēkņu un absolventu skaits profesionālās izglītības iestādēs, bezdarbnieku skaits) (<i>esošos datus precizēt saskaņā ar nozares vajadzībām</i>).</p> <p>Izpētīt darbaspēka imigrācijas/ starptautiskās sadarbības iespēju un efektivitāti.</p> <p>3) Sniegt prognozes attiecībā uz IKT nozari valstī.</p>	<p>2013. gada februāris</p> <p>2012. gada oktobris / novembris</p> <p>2013. gads</p> <p>Pēc nepieciešamības.</p>	<p>NEP atzinums/priekšlikumu vēstule par uzņemšanas nosacījumiem/ kritērijiem, iesniegšanai IZM, izglītības iestādēm.</p> <p>Nozares izpētē netika apzināti starptautiskie pakalpojumi eksportam. Būtu nepieciešams nākotnē ieviest.</p> <p>Argumentācija, kā nozares tēla veidošanas instruments.</p>	
<p>Izveidots pieprasījums profesionālajai izglītībai - Audzēkņu uzņemšanas plāna IZM padotības profesionālās izglītības iestādēs un pašvaldību dibinātās izglītības iestādēs (valsts budžeta finansētās vietās; ESF finansētās programmās) izvērtēšana.</p>	<p>Izvērtēt audzēkņu uzņemšanas plānu NEP.</p> <p>Nosūtīt NEP izvērtēto audzēkņu uzņemšanas plānu nacionālām koordinatorei.</p> <p>Ierosināt izskatīt uzņemšanas nosacījumus, lai veicinātu kvalitātes pieaugumu, kā arī resursu optimizāciju, respektīvi, vispirms, informēt jauniešus, kas plāno mācīties un strādāt tālāk eIKT nozarē par nepieciešamību jau vidusskolā, pamatskolā likt stabilus pamatus – matemātiku, fiziku. Un visbeidzot ierosināt mācību iestādēm iekļaut uzņemšanas eksāmenos vai nosacījumos kā obligāto prasību –</p>	<p>2012. gada februāris – 2012. gada 8. Marts</p> <p>Ziņots akreditācijas ekspertiem. 2012. gada oktobris.</p>	<p>Izvērtēts profesionālās izglītības iestāžu uzņemšanas plāns.</p> <p>Izvērtēti iepriekšējie rādītāji par uzņemšanas plāniem, nosacījumiem.</p> <p>NEP atzinums/ priekšlikumu vēstule par uzņemšanas nosacījumiem/ kritērijiem, iesniegšanai IZM, mācību iestādēm.</p> <p>Vēstuļu paka ar vēstulēm no: LETERA, LIKTA, LTA u.c. priekšlikumu vēstules.</p>	<p>Nozares konsultanti</p> <p>IZM, NVA, LM</p> <p>NEP Nozaru konsultants profesionālās izglītības satura jautājumos un NEP locekļi.</p>	

		sekmīgu atzīmi, nokārtotu eksāmenu vai nokārtotu iestājek sāmenu matemātikā, fizikā.			
	Informēt NEP locekļus par profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu sagatavošanas atbilstību darba devēju prasībām	Piesaistīt profesionālās izglītības iestāžu pārstāvjus, lai sniegtu informāciju par īstenotajām izglītības programmām, sadarbību ar darba devējiem, audzēkņu prakses nodrošinājumu, nākotnes plāniem profesionālās izglītības iestādēs un īstenotajās programmās	Atbilstoši NEP sanāksmju plānam.	Sagatavotas prezentācijas. Saruna ar Ernst & Young pārstāvi par to, kā tika iegūti dati par nozarē strādājošajiem.	Pieaicināts attiecīgais profesionālās izglītības iestādes pārstāvis.
	Ar IT programmu un rīku palīdzību nodrošināt iespēju sekot līdzi karjeras attīstības iespējām un sniegt precīzu priekšstatu par IKT nozares darba vidi.	Izveidot kontu prakse.lv un tādējādi izmantot jau esošu resursu. Izmantot e-vidi LBAS un VIAA, LDDK platformās. Pamatā kā sociālais medijs, iekšējo funkcionālais/administratīvais – google platformā.	2012. gada novembris, 2013. gads.	Konts prakse.lv, informācija Veiksmes Formulā, informācijas mācību iestādēs, medijos.	Nozares konsultanti
PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU BEIDZĒJI KONKURĒTSPĒJĪGI TIRGŪ					
3.	Profesionālās kompetences: zināšanas prasmes attieksme Nodrošināt visu sektoru pārstāvniecību NEP:				
	Informācijas un publicitātes nodrošināšana par NEP darbību (nozares iesaistes nodrošināšana)	Publiskot informāciju NEP darbību, saskaņojot ar nacionāliem koordinatoriem (konkretizēt atbilstoši nozares vajadzībām) Projekta e-vidē.	Pēc nepieciešamības 2013. gadā – par LIKTA hartu, par profesiju standartiem un akreditācijas ekspertiem.	Publicēti raksti dažādos medijos, nozares organizāciju mājas lapās, laikrakstos Tikšanās un komunikācija ar vadošām nozares organizācijām un to pārstāvjiem.	Nozares konsultanti
	NEP pārstāvniecības nodrošināšana pa sektoriem	NEP locekļu piesaiste pa sektoriem. NEP locekļu pārstāvniecība NEP sanāksmēs. NEP sastāva aktualizēšana (neaktīvo NEP locekļu nomainīšana pret citiem).	Pēc nepieciešamības IZPILDĪTS Pēc nepieciešamības	Nodrošināta dalībpušu un sektoru pārstāvniecība NEP.	Nozares konsultanti

		<p>Apzināt visas nozares organizācijas, NVO u.c., to kompetences un NEP kontekstā pieaicināt ekspertus padomes sastāvā.</p> <p>Rast sadarbības partnerus – IT Klāsteris, LIKTA u.c., kurus aicināt NEP sastāvā, kā arī veidot kopēju stratēģiju nozares attīstīšanai.</p> <p>Atgādināt asociācijām par to pārstāvju deleģējumu un apzināt iespējas vēl ciešākai sadarbībai, kā viens no sadarbības mērķiem – nozares aktuālo jaunumu prezentācija, reizi mēnesī veidojot kopējo e-ziņu.</p> <p>Apzināt reģionu pārklājumu NEP.</p>	<p>2013. gads</p> <p>2013.gads – e- vide</p> <p>Pēc nepieciešamības</p>	<p>Aktualizēt NEP sastāvā reģionālo nodrošinājumu.</p>	
--	--	--	---	--	--

PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU BEIDZĒJI KONKURĒTSPĒJĪGI TIRGŪ

4. Profesionālās kompetences: zināšanas prasmes attieksme/NEP ilgtspējīgas darbības nodrošināšana:

	<p>Izstrādāti un iesniegti priekšlikumi normatīvajiem aktiem NEP institucionalizācijai - Nodrošināt starpnozares darba grupas darbību</p>	<p>Piesaistīt NEP locekļus un nozaru konsultantus starpnozares darba grupas sastāvā.</p> <p>Piedalīties starpnozares darba grupu sanāksmēs.</p> <p>Ziņot eIKT NEP sanāksmēs par starpnozares darba grupas darbu.</p> <p>Izstrādāt priekšlikumus un ieteikumus profesionālās izglītības jautājumos: NEP statusa juridiskā nostiprināšana; prakses organizēšanas kārtība u.c.</p> <p>Uzdevums aprēķināt bāzes izdevumus NEP uzturēšanai.</p>	<p>Oktobra/ novembra sanāksme</p> <p>Novembris / decembris</p>	<p>Izstrādāti priekšlikumi un ieteikumi profesionālās izglītības jomā.</p> <p>Izstrādāts budžeta plāns eIKT NEP darbībai 2014. gadā.</p>	<p>M.Skļara; I.Šīna; R.Porniece; Nozares konsultanti</p> <p>Nozares konsultanti, NEP locekļi.</p>
--	---	--	--	--	---

		Iesniegt priekšlikumus par NEP juridisko statusu, lomu un funkcijas LR izglītības sistēmā starpnozaru darba grupai pēc nepieciešamības.	Novembris		
	NEP sanāksmju plāna 2012. gadam izstrāde	NEP sanāksmju plānu 2012.gadam izveidošana, atbilstoši NEP sanāksmju vadlīnijām un NEP darba plānu vadlīnijām NEP sanāksmju plāna iesniegšana nacionālajiem koordinatoriem	februāris IZPILDĪTS	Izstrādāts NEP sanāksmju plāns 2012. gadam	Nozares konsultanti
	NEP darba organizēšana	NEP darba kārtības sagatavošana NEP sanāksmju organizēšana NEP protokolu sagatavošana NEP sanāksmju reģistrācijas lapu sagatavošana	Atbilstoši NEP sanāksmju un darba plānam IZPILDĪTS	Noorganizētas sanāksmes, atbilstoši NEP nolikumam Sagatavoti darba kārtības, reģistrācijas lapas, protokoli	Nozares konsultanti
		Iestrādāt eIKT NEP sekretariāta komunikācijā apkopojumu, ko būtu ērti pārsūtīt tālāk, lai padomes locekļi, kas deleģēti no asociācijām, informētu par aktuālo savus biedrus.	2012./2013. gads	Izstrādāt apkopojuma formātu un pēc tā vadoties izsūtīt februārī ziņu par paveikto.	Nozares konsultanti
		Apzināt un ieviest administratīvo darbu organizācijas iespējas internetā – piemēram Google aplikācijas ar dokumentu rediģēšanu, kopējo kalendāru, lai mērķtiecīgāk un optimizējot padomes locekļu darbu un laiku strādātu produktīvāk. Skype.	Novembris	Apzinātas vislabākās tehniskās iespējas un izveidot platforma, uz kuras bāzes darboties eIKT NEP locekļiem un nozares konsultantiem	Nozares konsultanti
PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU BEIDZĒJI KONKURĒTSPĒJĪGI TIRGŪ					
5.	Profesionālās kompetences: zināšanas prasmes attieksme/Profesionālās kompetences: zināšanas prasmes attieksme				
	Nozares pārstāvju informēšana par profesijas standartu vai profesionālās kvalifikācijas pamatprasību izstrādi.	Informēt NEP par projektā paredzamo profesiju standartu un/vai kvalifikācijas pamatprasību izstrādi. Pārskatīt profesionālās izglītības	Atbilstoši projektam.	Apkopoti profesiju standarti nozarē.	Nozares konsultants profesionālās izglītības satura jautājumos.

		<p>atbilstību profesiju standartiem.</p> <p>Veikt profesijas standartu, amatu apzināšanu un situācijas analīzi, saskaņā ar pētījuma rezultātiem, NEP izstrādāt kārtību, kādā jaunumus novadīt līdz skolām, rast atbildīgo personu, kas informāciju apkopo un nosūta nozares iesaistītajām pusēm.</p> <p>Veikt profesijas standartu apkopojumu pēc pieņemšanas datumiem, tādējādi apzinot aktualizācijas nepieciešamību.</p> <p>Informēt eIKT NEP locekļus par nozares profesiju standartu/kvalifikācijas pamatprasību ekspertīzi.</p> <p>Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu organizācijas un norises process un nozaru pārstāvju līdzdalība tajā.</p> <p>Kopīgas izpratnes veidošana par profesijas standartu vai profesionālās kvalifikācijas pamatprasībām.</p>	<p>2013.gads, 1x divos mēnešos.</p> <p>Jūlijs/ augusts</p> <p>IZPILDĪTS</p> <p>Novembris</p> <p>IZPILDĪTS</p>	<p>Sniegta informācija NEP.</p> <p>Sagatavotas prezentācijas par profesijas standartu vai profesionālās kvalifikācijas pamatprasību izstrādi.</p>	<p>Nozares konsultanti, NEP locekļi</p> <p>VISC</p> <p>VISC, IKVD</p>
	<p>Profesijas standartu vai profesionālās kvalifikācijas pamatprasību saskaņošana NEP.</p>	<p>Informēt NEP par projekta ietvaros izstrādātajiem profesijas standartiem vai profesionālās kvalifikācijas pamatprasībām un to ekspertīzes rezultātiem.</p> <p>NEP sniegt priekšlikumu profesijas standarta formāta atjaunošanai.</p> <p>NEP sanāsmē saskaņot eIKT nozares pamatprofesiju un specializāciju</p>	<p>Atbilstoši projekta aktivitātēm.</p> <p>2013.gada janvāris / februāris</p> <p>2012.gada novembris</p> <p>2013.gada</p>	<p>Profesijas standartu vai profesionālās kvalifikācijas pamatprasību atbilstība darba tirgum.</p> <p>Mainīts profesijas standarta formāts (pārskatāmāks). Sagatavot vēstuli un iesniegt VIAA, Elīnai P.Baumanei.</p>	<p>Nozares konsultanti</p>

		profesijas standartu projektus/kvalifikācijas pamatprasības un virzīt uz PINTSA (pēc nepieciešamības).	janvāris		
Uzņēmumu informēšana par ārpus formālās izglītības iegūtās kompetences novērtēšanas normatīvajām procedūrām.	Sagatavot informāciju par ārpus formālās izglītības iegūtās kompetences novērtēšanu izplatīšanai nozaru uzņēmumos. Izplatīt sagatavoto informāciju nozares uzņēmumiem un to darbiniekiem. NEP apzināt eksaminācijas un speciālistu sertifikācijas nosacījumus un sniegt priekšlikumus, audzēkņiem apgūt informāciju pašmācības ceļā un pēc tam kārtot arī eksāmenus.	2012. gada janvāris-decembris. IKT nozarē 8 nolikuši klientu apkalpošanas speciālistu eksāmenu. Informācija izplatīta elektroniski darba devējiem un darba ņēmējiem par iespēju un ievieto e-vidē.	Nodota informācija par ārpus formālās izglītības iegūtās kompetences novērtēšanas normatīvajām procedūrām nozaru uzņēmumiem. NEP panāk, ka ārpusformālās izglītības kompetenču novērtēšana no tiek pēc viena noteikta modeļa.	Nozares konsultanti	
Nozares pretendentu apzināšana ārpus formālās izglītības kompetences novērtēšanai.	Apkopot informāciju par nozares pretendentiem.	Pēc nepieciešamības. IZPILDĪTS	Apkopota informācija par nozares pretendentiem ārpus formālās izglītības kompetences novērtēšanai.	Nozares konsultanti	
Izanalizēt iespējas veidot IT rīku (datubāzi) ar darba ņēmēju IKT kompetences profiliem, kas tiešsaistē pieejami darba devējiem, izglītotājiem un IKT darba meklētājiem.	Izveidot NEP kontu LINKED IN, XING un aicināt caur to nozares pārstāvjus veidot kontaktus un izmantot citas šo biznesa tīklu priekšrocības. Uzsaukums “sāc veidot savu kompetences profilu jau tagad – ziņa prakse.lv	Pēc nepieciešamības. IZPILDĪTS			
Novērtēt darbaspēka kompetences bāzi izmantojot pašnovērtēšanas instrumentus tiešsaistē.	Apzināt NVA kompetences novērtēšanas un pašnovērtēšanas testu iespējas un plānus nākotnei atjaunot šo instrumentu bāzi.	Novembris.	Sazināties ar NVA par testu pieejamību un piemērotību eIKT.	Nozares konsultanti un padomes locekļi.	

PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU BEIDZĒJI KONKURĒTSPĒJĪGI TIRGŪ

6.	Kvalitātes novērtēšana / Akreditācijas un kvalifikācijas eksāmeni/ Piesaistīt atbilstošākos ekspertus akreditācijas komisijās izglītības kvalitātes novērtēšanā				
	Piesaistīt atbilstošākos ekspertus akreditācijas komisijās izglītības kvalitātes novērtēšanā.	Izvērtēt un apstiprināt akreditācijas ekspertu kritērijus NEP. Saskaņot akreditācijas komisiju ekspertu sarakstu nozarē. Apzināt un izvērtēt akreditācijas ekspertus atbilstoši apstiprinātajiem akreditācijas komisijas ekspertu kritērijiem un NEP viedoklim	Atbilstoši NEP sanāksmju plānam. IZPILDĪTS. IZPILDĪTS. Septembris / oktobris. IZPILDĪTS	Apstiprināti akreditācijas ekspertu kritēriji un iesniegti Izglītības kvalitātes valsts dienestam. Saskaņots akreditācijas komisiju ekspertu saraksts nozarē.	Nozares konsultanti
	Akreditācijas komisiju ekspertu izglītošana.	NEP apkopo akreditācijas ekspertus un virza uz IKVD apmācībām.	Atbilstoši apzinātajiem ekspertiem. IZPILDĪTS.	Apmācīti nozares akreditācijas eksperti.	Nozares konsultanti
	Papildināt nozares ekspertu sarakstu iekļaušanai profesionālās kvalifikācijas eksāmenu komisijās.		Pēc nepieciešamības.		

PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU BEIDZĒJI KONKURĒTSPĒJĪGI TIRGŪ

7.	Kvalitātes novērtēšana/akreditācijas un Kvalifikācijas eksāmeni/ Piesaistīt atbilstošākos ekspertus profesionālās kvalifikācijas eksāmenu novērtēšanā				
	Papildināt nozaru ekspertu sarakstu iekļaušanai profesionālās kvalifikācijas eksāmenu komisijās. Kopīgas izpratnes veidošana, diskusija par profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura veidošanu. Līdzšinējo eksāmenu analīze un izvērtēšana atbilstoši	Profesionālās kvalifikācijas eksāmena komisiju nozaru ekspertu sarakstu izveide.	2013. gada janvāris-decembris (atbilstoši eksāmenu norises grafikiem).	Pilnveidoti nozaru ekspertu saraksti.	M.Dukurs; Nozares konsultanti

	kvalifikācijas zināšanās, kādas tiek sagaidītas darba tirgū.				
	Nozares pārstāvju informēšana par profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādi.	Informēt NEP par projektā paredzamo profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādi. Kopīgas izpratnes veidošana par profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura veidošanu.	Atbilstoši projekta aktivitātēm	Sniegta informācija NEP. Sagatavotas prezentācijas par profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura veidošanu. Dalība 6.-8.novembrī eIKT NEP sanāksmē.	S.Valaine; R.Ančupāne; M.Dukurs; nozares konsultanti profesionālās izglītības satura jautājumos
	Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura saskaņošana NEP.	Informēt NEP par profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura ekspertīzes rezultātiem.	Atbilstoši projekta aktivitātēm. 2013.gads, atbilstoši izglītības programmu atjaunošanai. Marts-maijs.	Saskaņots ar nozari projekta ietvaros izveidoto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturu.	M.Sklāra; R.Porniece; I.Šīna; Nozares konsultanti
	NEP kontrolēt, ka pirms katra studiju pētījumu/kvalifikācijas darbu izstrādes uzsākšanas perioda, tiek organizēts seminārs audzēkņiem par pētījumu veikšanu, pētījumu metodēm u.tml. sadarbībā ar darba devēju un ierosināto tēmu kontekstā.	Izskatīt iespēju šādu aktivitāti rīkot mācību iestāžu karjeras dienu laikā un citos līdzīga rakstura pasākumos.		Sazināties ar projekta vadību un apzināt iespējas atbalstīt no projekta līdzekļiem šādu aktivitāti.	
PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU BEIDZĒJI KONKURĒTSPĒJĪGI TIRGŪ.					
8.	Prakse /Uzlabot prakšu organizāciju:				
	Apkopot informāciju par prakses vietām.	Nosūtīt informāciju uzņēmumiem un apkopot informāciju par prakses vietām.	2012. gada novembris – decembris.	Apkopotas prakses vietas nozarēs un apzināts prakses piedāvājums prakses vietām ar	Nozares konsultanti

		Atjaunot 2011. gadā veikto aptauju.	Izmantojot elektronisko atjaunoto anketu.	jaunākajām, modernākajām tehnoloģijām.	LETERA, LIKTA ziņojumi par situāciju nozarē, 2011. gadā un attiecīgi par plānoto.
Izveidot ieteikumus prakses organizēšanas kārtībai.	<p>Piesaistīt NEP locekļus un nozaru konsultantus starpnozaru darba grupas sastāvam.</p> <p>Organizēt starpnozaru darba grupu sanāksmes prakses organizēšanas kārtībai izstrādei.</p> <p>Apsvērt un izvērtēt risku ar darba devēju pusi par potenciālo darba ņēmēju novērtēšanu prakses laikā – kāda ir prakses novērtēšana un kādi kritēriji – vai pieņemot to, ka prakse būtu garāka, ne koncentrēta vai būtu iespējams tikpat viegli un precīzi novērtēt praktikantu, kā īsākā periodā?</p> <p>Prakses procesa shēmas izveide nozarē.</p> <p>eIKT NEP darba grupas izveide par prašu organizāciju.</p> <p>NEP izstrādāt pamata dokumentāciju – vienošanos mācību iestādēm un prakses uzņēmumiem, tādējādi atvieglojot prakses organizāciju.</p> <p>Apkopot MK noteikumu esošās izmaiņas par prakses vadīšanu.</p> <p>NEP sniegt priekšlikumus un reālus risinājumus mācību iestādēm par to, ka</p>	<p>Saskaņā ar projekta aktivitātēm.</p> <p>Saskaņā ar projekta aktivitātēm.</p> <p>Saskaņā ar projekta aktivitātēm.</p> <p>Saskaņā ar projekta aktivitātēm.</p>	<p>ar</p> <p>ar</p> <p>ar</p> <p>ar</p>	<p>Izstrādāti ieteikumi prakses organizēšanas kārtībai.</p> <p>NEP atzinuma vēstule un rekomendācija, kā apstiprinājums no darba devēju puses, ar visiem +/- un argumentiem.</p> <p>Sasaukt starpnozaru darba grupu.</p>	<p>M.Skļara; I.Šīna; R.Porniece; Nozares konsultanti</p> <p>LIKTA, LETERA, LTA u.c.</p>

	<p>prakses vadītājs drīkst strādāt tikai ar 5 audzēkņiem, lai varētu veltīt kvalitatīvu laiku.</p> <p>Sagatavot priekšlikumus prakšu finansējuma optimizēšanai – prakšu vadītāju, praktikantu ceļa izdevumu, u.c. saistītie jautājumi.</p> <p>NEP sniedz priekšlikumus, ierosinājumus reglamentējošai dokumentācijai augstskolās, par vidēja mācību līmeņa audzēkņu finansēšanu izaugsmei – prakses ietvaros.</p> <p>Lai risinātu prakses izmaksu jautājumu audzēkņiem - sniegt priekšlikumus uzņēmumiem veidot filiāles pilsētās, vienojoties ar pašvaldību par telpām.</p> <p>NEP izstrādāt priekšlikumus par praktikantu atalgojuma kārtību (īpaši praksēm, kas norit no pusgada līdz gadam).</p> <p>Piedalīties un izvirzīt profesijas iestrādei MK noteikumos un citos reglamentējošos dokumentos – apdrošināšanas jautājumu sakārtošana praktikantiem, t.sk., precīza prakses laika definēšana.</p>	<p>Starpnozaru darba grupas ietvaros, saskaņā ar projekta aktivitātēm.</p> <p>marts</p> <p>marts-maijs un pēc nozares pētījuma rezultātiem</p>	<p>Analizēts konteksts – dati pēc nozares izpētes un asociāciju piemēri prakses organizācijai nozarē.</p> <p>Dalība starpnozaru darba grupā no nozares izglītības, darba devēja un darba ņēmēju pārstāvjiem.</p> <p>Shēmas/aktivitāšu apraksts.</p> <p>Izveidota darba grupa, diskusija, izstrādāti priekšlikumi dokumenta veidā un gatavi izsūtīšanai attiecīgajām mācību iestādēm, IZM.</p>	
<p>NEP izvirza priekšlikumus kā veicināt uzņēmumu motivāciju piesaistīt praktikus, kas būtībā nes zaudējumus.</p> <p>NEP sniegt priekšlikumus mācību iestādēm organizēt atvērto durvju dienu uzņēmumiem, kas pieņem</p>	<p>Organizēt semināru, kurā satiekas pratikants un potenciālais prakses vadītājs.</p> <p>Iestrādāt šo ideju prakses pamatmodelī.</p>	<p>Saskaņā ar aptaujas rezultātiem. 2013. gada janvāris</p>	<p>Izstrādāta priekšlikumu vēstule par uzņēmumu motivāciju uzņemt praktikus. Saistoši ar iestāšanās nosacījumu paaugstināšanu un sagatavota, iesniegta attiecīgajās instancēs.</p>	<p>NEP locekļi darba devēju puse, nozares konsultanti.</p>

	praktikantus – pirms prakses uzsākšanas iepriekšēja ievadīšana par attiecīgā mācību perioda organizāciju, prakses mērķiem, uzdevumiem u.tml.				
	Veicināt starpnozaru speciālistu komunikāciju koledžās un citās mācību iestādēs, sniegt priekšlikumus šādu komandu izveidei pētījumu izstrādē, prakses kontekstā.	Atrast labās prakses piemērus.	2013.gada janvāris, marts.		
PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS ELASTĪBA					
9.	Izglītības Programmu struktūru daudzveidība/ Paaugstināts nozares un profesionālās izglītības prestižs				
	NEP popularizēšana	Tikšanās ar nozaru pārstāvjiem, lai informētu diskutētu par NEP izskatāmiem jautājumiem -par praksi, par ārpus formālās izglītības gūtās kompetences novērtēšanu, veicinot NEP atpazīstamību Rakstu ievietošana nozares un sadarbības partneru medijos	Saskaņā ar tēmas aktualizāciju. Projekta komunikācijas plāna izstrāde – 2013.gada janvāris	Tikšanās ar nozares pārstāvjiem. Publicēta informācija par NEP nozares asociāciju mājas lapās, darba devēju mājas lapās, valsts pusē.	Nozares konsultanti
	Nozares un profesionālās izglītības popularizēšana.	Skolēnu informēšana par nozares profesijām/uzņēmumiem/organizācijām (nozares organizāciju un uzņēmumu iesaiste skolu aktivitātēs, arī sadarbība ar NVA karjeras konsultantiem) (<i>precizēt atbilstoši nozares vajadzībām</i>). Nozares organizāciju un uzņēmumu iesaiste skolu aktivitātēs, sadarbība ar NVA karjeras centru. Veiksmes stāsti – nozares seja. Apzināti	Aprīlis/ maijs Sociālais dialogs, nepieciešams sagatavot vēstuli. Pēc nepieciešamības.	Notikušas tikšanās Izstrādāti karjeras orientācijas materiāli nozarē.	Nozares konsultanti

		darba ņēmēju puses veiksmes stāsti. Prakses iespēju reklamēšana, sadarbība ar prakse.lv un Veiksmes Formula u.c.	marts-maijs, kā arī septembris-novembris	Publicitāte medijos pēc nepieciešamības. Noorganizēta veiksmes stāstu prezentācija, prezentāciju cikls	
		Dalība izstādēs, konferencēs un konkursos informējot par nozari – publisko pasākumu plāns. Veicināt caur LDDK, LBAS.	Atbilstoši NEP darba plānam. Marts, septembris vai novembris.	Dalība izstādē Skola 2012, Darbs un karjera 2012	Nozares konsultanti VIAA stends, NEP locekļu vizīte stendā u.c.
		Informācija medijos, saskaņojot ar nacionālajām koordinātorēm – raksti, profesiju popularizēšana/ uzņēmumu popularizēšana. Publicēt NEP lēmumus un sasniegtos mērķus visu NEP 3 pušu (LDDK, LBAS, valsts) pārstāvniecības interneta resursos, informatīvos materiālos. Apzināt padomes locekļus, kas būtu gatavi Dienas Biznesā un citos medijos pozicionēties kā NEP locekļi un pārstāvēt viedokli, sniegt eksperta konsultāciju. Apzināt mediju žurnālistus, kas raksta par nozares tēmām un organizēt tikšanos.	NEP mājas lapa, pēc nepieciešamības. Saskaņā ar komunikācijas plānu.	Raksti, publikācijas.	Nozares konsultanti
		Apzināt profesionālās meistarības konkursus - apkopot informāciju par profesionālās meistarības konkursiem, par to rezultātiem un dalības iespējām. Informēt NEP un veicināt nozaru pārstāvju līdzdalību profesionālās meistarības konkursos (<i>precizēt atbilstoši nozares vajadzībām un norādīt</i>	Atbilstoši NEP darba plānam. 2013.gads.	Sagatavotas prezentācijas par profesionālo izglītības iestāžu un nozares uzņēmumu piedāvātiem profesionālās meistarības konkursiem. EIKT NEP dalība, nozares speciālistu virzība uz Euroskills 2012, Profs 2012.	Nozares konsultanti

		<i>konkrētos pasākumus).</i>		Dalība kā komisijas locekļiem.	
	Karjeras izaugsmes un profesionālās izaugsmes iespējas	Veidot mentoru grupu. Izveidot ekspertu-mentoru datu bāzi un piedāvāt ēnu dienām.		Izveidota mentoru grupa pa nozares sektoriem.	
PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS ELASTĪBA					
10.	Izglītības Programmu struktūru daudzveidība/ Izglītības programmu struktūru daudzveidība:				
	Nozares pārstāvju informēšana par profesionālās izglītības programmu izstrādi.	Informēt NEP par projektā paredzamo profesionālās izglītības programmu izstrādi. Kopīgas izpratnes veidošana par profesionālās izglītības programmu izstrādi.	Atbilstoši projekta aktivitātēm. 2013.gads	Sniegta informācija NEP Sagatavotas prezentācijas par profesionālās izglītības programmu izstrādi.	Nozares konsultanti profesionālās izglītības satura jautājumos.
	Profesionālās izglītības programmu saskaņošana NEP.	Informēt NEP par projekta ietvaros izstrādātajām profesionālās izglītības programmām. Informēt NEP par profesionālās izglītības programmu ekspertīzes rezultātiem.	Atbilstoši projekta aktivitātēm. 2013.gads	Saskaņots ar nozari projekta ietvaros izveidotās profesionālās izglītības programmas ar modulāro pieeju pamatprofesijās, saistītām profesijām un specializācijām.	Nozares konsultanti.